

Országos Kompetenciamérés 2017

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1752 (1661;1828)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1748 (1704;1794)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	8.	1709 (1648;1773)	😊 1571 (1570;1572)
	10.	1695 (1653;1747)	😊 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1752 (1661;1828)	😊 1612 (1611;1613)	6 évf. gimn.	😐 1755 (1752;1759)	Közepes 6 évf. gimn.	😐 1768 (1761;1775)
	10.	6 évf. gimn.	1731 (1684;1785)	😊 1647 (1646;1648)	6 évf. gimn.	😞 1828 (1824;1832)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1840 (1833;1847)
	10.	4 évf. gimn.	1767 (1696;1849)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	😐 1735 (1733;1737)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1627 (1621;1634)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1709 (1648;1773)	😊 1571 (1570;1572)	6 évf. gimn.	😐 1719 (1715;1724)	Közepes 6 évf. gimn.	😐 1731 (1723;1738)
	10.	6 évf. gimn.	1714 (1657;1766)	😊 1613 (1612;1614)	6 évf. gimn.	😞 1780 (1776;1784)	Közepes 6 évf. gimn.	😞 1788 (1780;1794)
	10.	4 évf. gimn.	1675 (1605;1756)	😐 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	😐 1711 (1709;1713)	Kis 4 évf. gimn.	😐 1619 (1613;1626)

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1752 (1661;1828)	😊 1640 (1571;1716)	😊 1692 (1645;1736)	😊 1666 (1605;1731)	😊 1726 (1666;1779)
	10.	6 évf. gimn.	1731 (1684;1785)	😊 1776 (1686;1858)	😊 1798 (1718;1858)	😡 1818 (1773;1862)	😊 1749 (1705;1798)
	10.	4 évf. gimn.	1767 (1696;1849)	😊 1768 (1737;1809)	😊 1746 (1702;1803)	😊 1768 (1726;1817)	😊 1780 (1718;1838)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1709 (1648;1773)	😊 1654 (1579;1714)	😊 1671 (1586;1712)	😊 1664 (1618;1706)	😊 1670 (1630;1721)
	10.	6 évf. gimn.	1714 (1657;1766)	😊 1730 (1671;1766)	😊 1768 (1698;1817)	😊 1770 (1731;1814)	😊 1733 (1681;1785)
	10.	4 évf. gimn.	1675 (1605;1756)	😊 1727 (1679;1767)	😊 1694 (1653;1739)	😊 1657 (1603;1702)	😊 1718 (1675;1773)

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

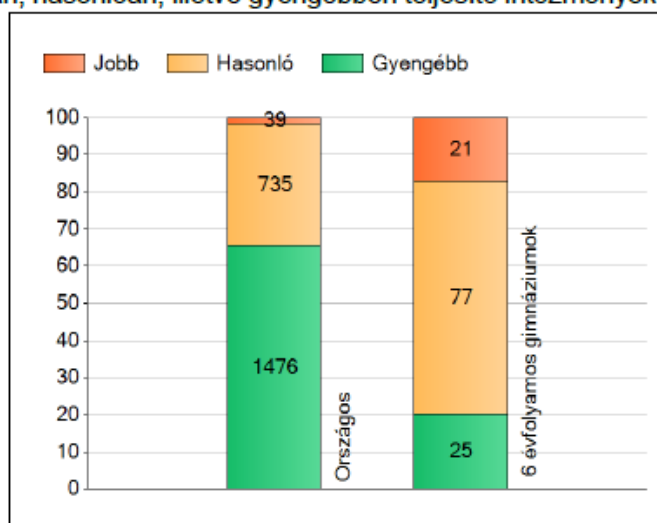
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	19,2	41,7	14,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	16,0	35,5	8,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	19,1	35,5	17,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	11,5	33,6	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	8,0	26,5	4,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	14,3	26,5	9,4

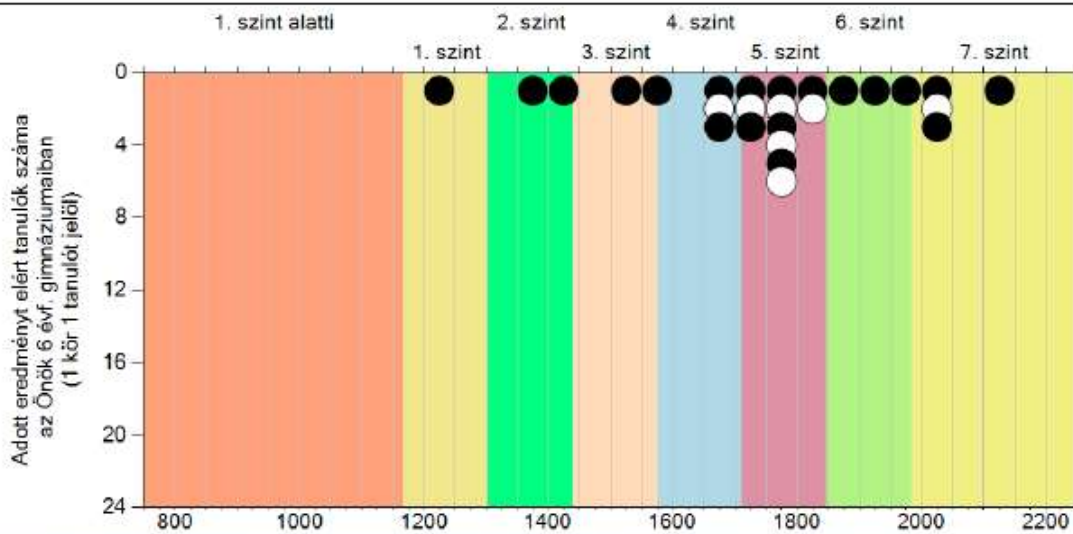
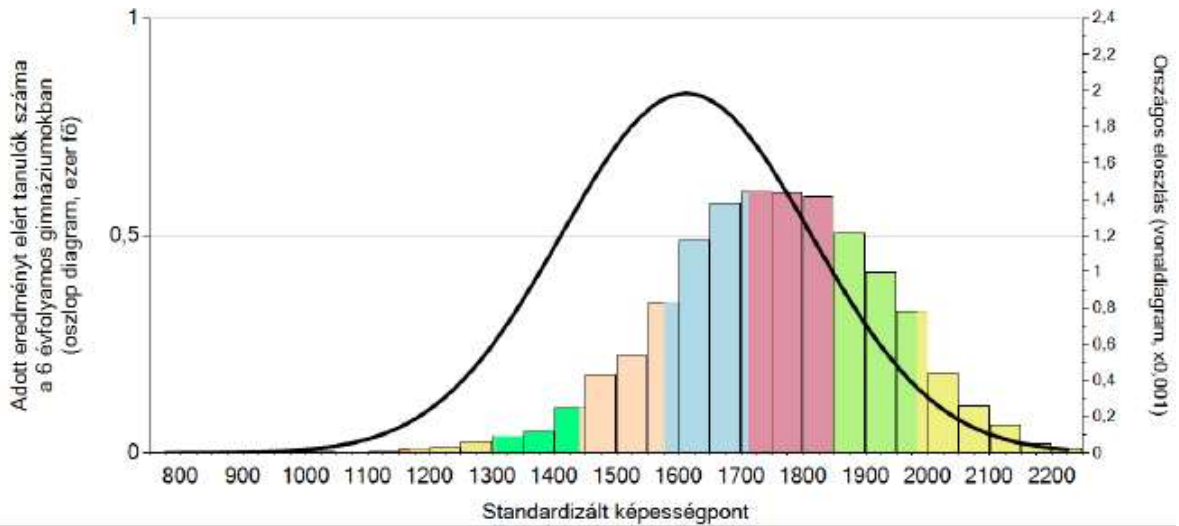
A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	11,5	19,5	3,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,5	2,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	4,8	16,5	5,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	3,8	14,1	1,9
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	10,6	1,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	10,6	2,3

8. évfolyam Matematika

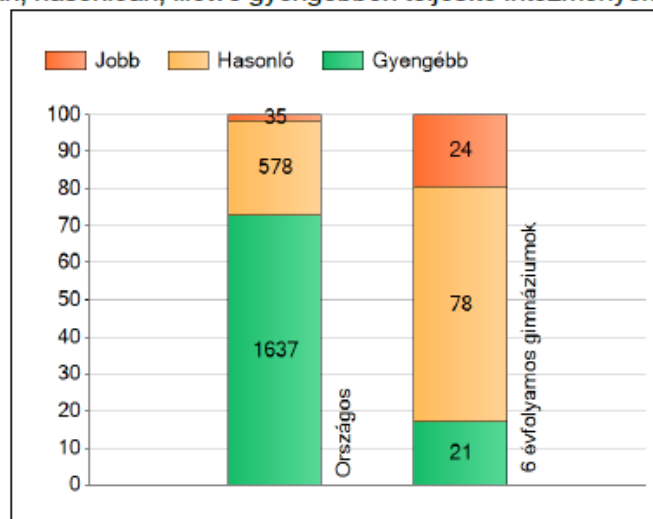
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

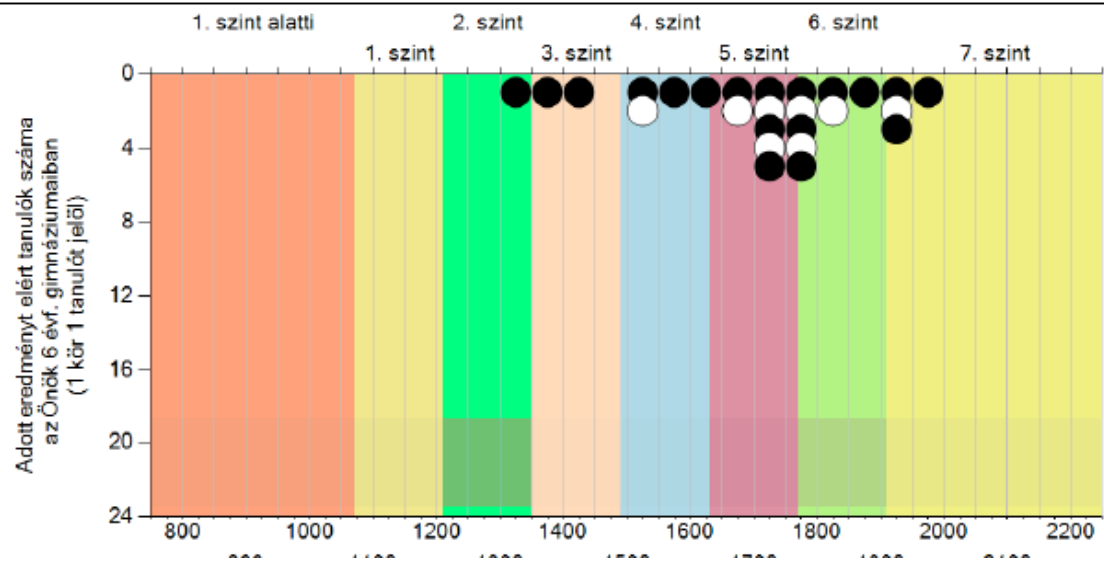
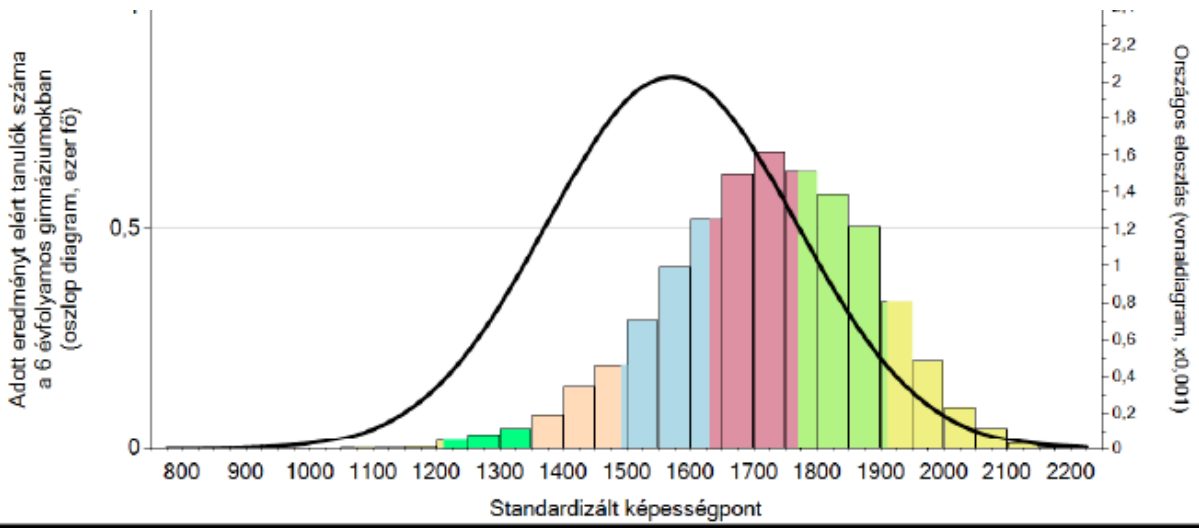




Szövegértés

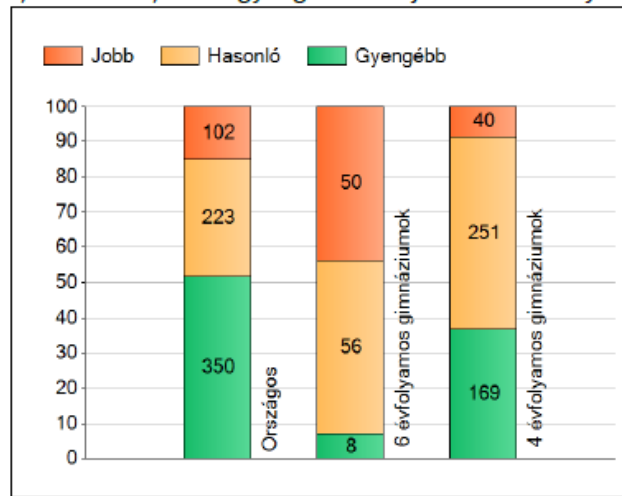
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)





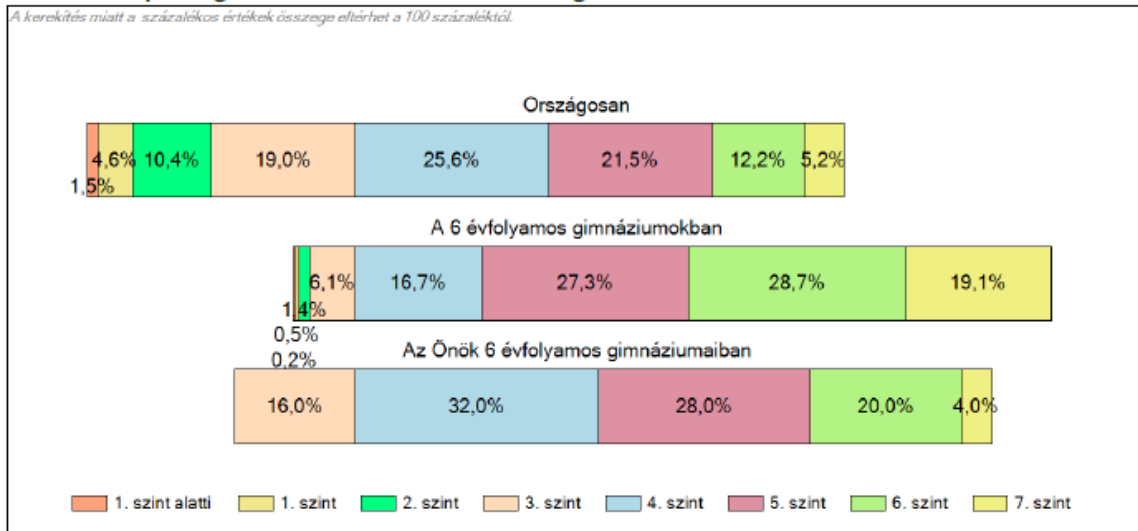
10. évfolyam Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A osztály

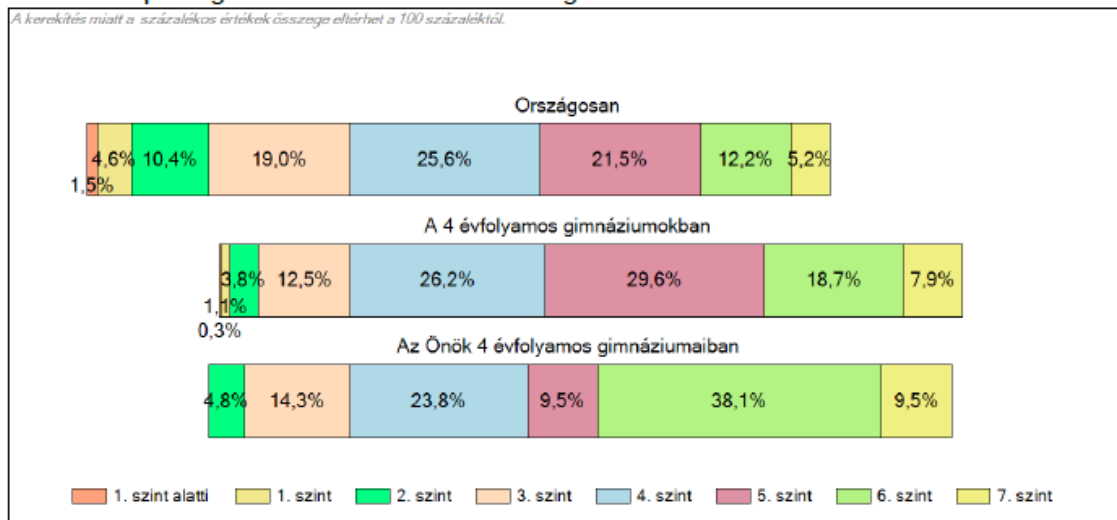
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



B.

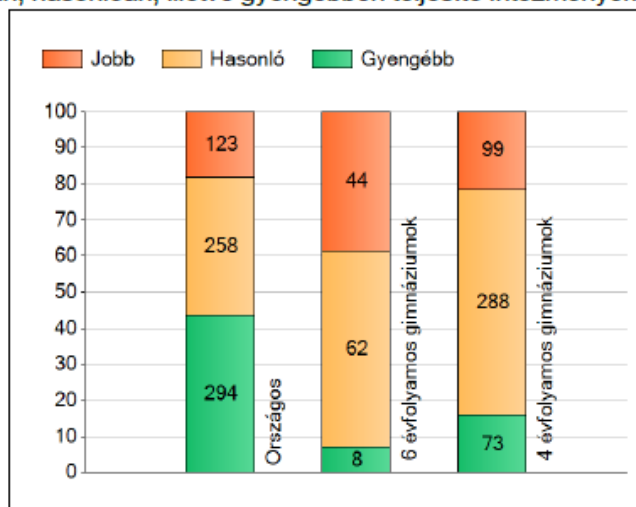
osztály

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés

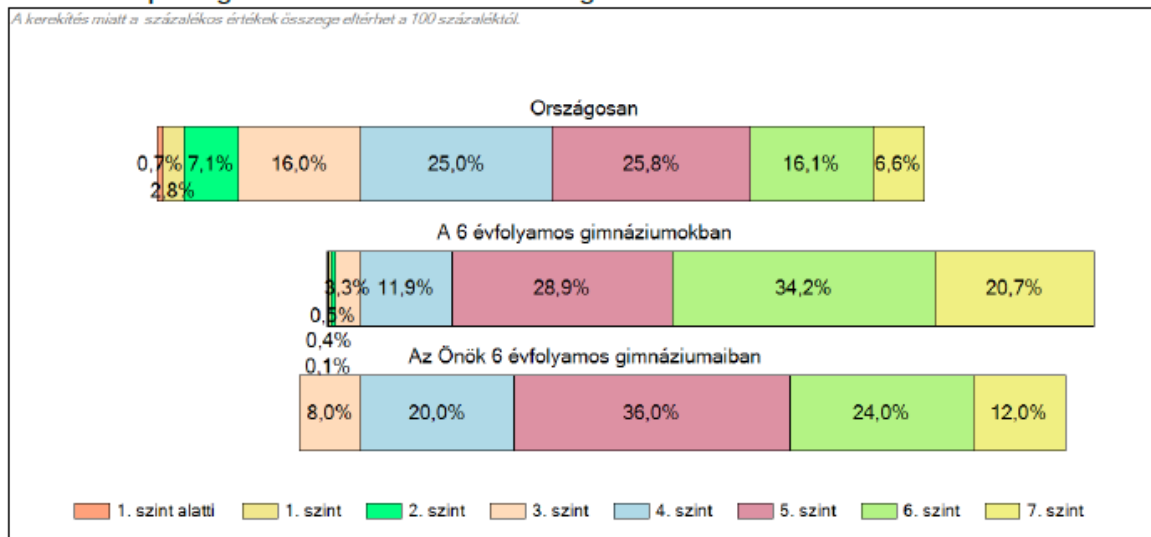
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A osztály

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



B osztály

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

